

4月：1年間の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

自画像の絵
を描いたり、
写真をはった
りする。

こんな 年生になりたい!!

前期（4月～9月）のめあて

学習面：

4 月に教室に掲示した
“めあてカード”をのり
づけしてもよい。

生活面：

学年のスタート時の自分の姿が
わかるものを記入できるとよい。
(例)・クラス写真をはる

5月：役割や責任について考えよう【夢やきぼうをつくりあげる力】

年 組 ()

前期の当番活動・係活動

当番活動の心得^{こころえ}3箇条^{かじょう}！

前期の終わりに振り返ってみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

係活動の心得^{こころえ}！

係

みんなのために、
工夫してみたいこと

< 係の仕事内容・役割分担・活動計画 >

< こんなことをがんばります！ >

前期の終わりに振り返ってみましょう。

(月 日に記入)

- ・ 楽しく活動できた… ◎・○・△
- ・ 協力して活動できた… ◎・○・△
- ・ 計画を立てて活動できた… ◎・○・△
- ・ 工夫した活動ができた… ◎・○・△
- ・ 最後まで、
自分の仕事ができ… ◎・○・△

6月：約束や規則について考えよう【自分を知り自律する力】

年 組 ()

守っているかな？

★ルールや公共マナーを守ることができているか、6月の最初と最後に確かめてみましょう。

(よくできている…◎ まあまあできている…○ あまりできていない…△)

6月 日	◆◇ ルールを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	①時刻や時間、期限を守っています。	
	②ものや、生物の命を大切にしています。	
	③時と場に応じた言葉づかいをしています。	
	④情報モラルを守り、ICTを活用しています。	
	⑤安全に気をつけ、交通ルールを守っています。	
6月 日	◆◇ 公共マナーを守ることができていますか？ ◇◆	6月 日
	⑥公共の場での話し声や携帯電話の使い方に気をつけ、他人にめいわくをかけないようにしています。	
	⑦公共交通機関では、乗り降りのマナーに気をつけたり、座席をゆすったりしています。	
	⑧自転車は、道路や店の前に放置せず、決められたところにとめています。	
	⑨ごみの分別に努めたり、地域の美化を心がけたりしています。	
	⑩行動や服装など、時と場にふさわしいマナーやエチケットを考えています。	

★1ヶ月を振り返り、これからどのようにしたいか、考えたことを書きましょう。

7月：家庭や地域社会のためにできることを考えよう

【人とともに社会を生きる力】

年

組（

）

奉仕活動 大作戦！

★地域社会のためにできることはないかな？

★グループで取り組む活動は？

★大作戦カレンダー

日にち	活動の計画	ふり返し
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		
7/ ()		

★“奉仕活動大作戦！”をやってみて、考えたことを書きましょう。

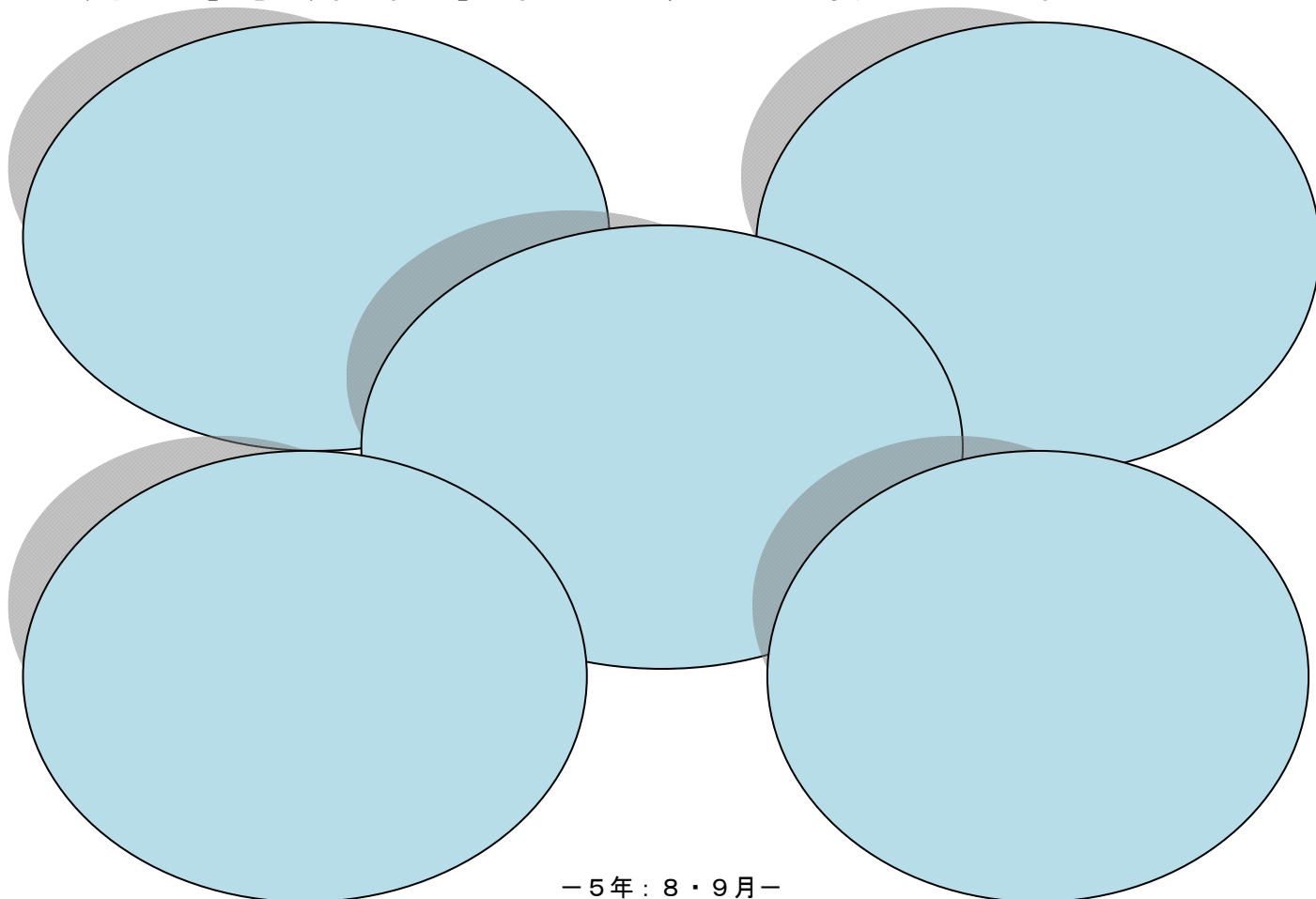
8・9月：友だちのよいところを見つけよう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

知ってるよ、友だちのやさしさや思いやり

★今まで、どのような場面で、友だちの「やさしさ」「思いやり」を感じましたか。

★「やさしい人」「思いやりのある人」になるためには、どのようにすればいいのでしょうか？



10月①：前期の振り返りをしよう【自分を^{じりつ}知り自律する力】

前期をふり返ろう

★前期（4月～9月）のめあてを振り返ってみましょう。

学習面：

生活面：

成長したと思うこと、自分に自信がついたこと：

思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

- 第1位：（ ）
- 第2位：（ ）
- 第3位：（ ）
- 第4位：（ ）
- 第5位：（ ）

家の人から



先生から



10月②：後期の目標と計画を立てよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

後期にがんばること

後期（10月～3月）のめあて

学習面：

そのためにがんばることは…

生活面：

そのためにがんばることは…

後期のがんばりカレンダー

月	学校の行事	がんばりスケジュール
10		
11		
12		
1		
2		
3	卒業式	

11月：自分の仕事や役割を見直そう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

後期の当番・係などの活動

当番活動の心得^{こころえ}3箇条^{かじょう}！

前期の終わりに振り返ってみましょう。

1. 日直のときは…

2. 給食当番のときは…

3. そうじ当番のときは…

係活動の心得^{こころえ}！

その他の活動でがんばりたいこと
(委員会活動・クラブ活動・縦割り活動…)

係

<係の仕事内容・役割分担・活動計画>

<みんなのために、こんなことをがんばります！>

(後期の終わりに書きましょう。)

★係やその他の活動をふり返ってみましょう。

12月：家庭生活を見直そう【人とともに社会を生きる力】

年 組 ()

家族へのプレゼント

★家の人に「ありがとう」と伝えたいのは
どのようなことですか？

★気持ちを伝える，“プレゼント大作戦”

★大作戦カレンダー

日にち	大作戦の計画	振り返り
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		
12/ ()		

<家の人から>

★“プレゼント大作戦”をしてみて、考えたことを書きましょう。

1月：達人や偉人の考え方や生き方を知ろう【課題を見つけ解決する力】

年 組 ()

あこがれの達人・偉人

選んだ人は…

★どのようなことをした（している）人ですか？

★その人の生き方で、どのようなところが共感できましたか？

★自分の生き方の参考になることはありましたか？ 考えたことを書きまとめ、スピーチをしてみましょう。

2月：くらしとお金について考えよう【課題を見つけ解決する力】

年 組 ()

欲しいものと必要なもの

☆ 朝から、友だちとKYOTO 遊園地にやってきました。所持金は2,000円です。

ジェットコースター	300円	観覧車	200円
ウォーターライダー	300円	ゴーカー	200円
お化け屋敷	100円	メリーゴーランド	50円
魚釣り体験	100円	空中ブランコ	50円
記念ストラップ	150円	プリクラ	100円
ジュース 100円	お茶 100円	コーヒー 100円	
天ぷらうどん 300円	カレーライス 250円	ハンバーガー 200円	
たこやき 250円	ケーキ 200円	ソフトクリーム 100円	
クッキー詰合せ 300円	チョコレート詰合せ 200円		



☆ 入場料は200円でした。楽しく、有意義に一日を過ごすために、あなたは、残りのお金をどのようにつかいますか？（お金は、つかい切らなくてもかまいません。）

※ 同じ乗り物に何度乗ってもかまいません。 ※ 昼食は食べるようにしましょう。

友だちからの一言

3月：なぜ働くのか考えよう【夢や希望をつくりあげる力】

年 組 ()

ぼくら、仕事探検隊！

＜調べた仕事＞

＜どのように調べたのか＞（例）インタビュー、手紙での問い合わせ、職場見学、職場体験など

＜仕事の内容＞

＜一日の仕事＞

＜この仕事に必要なもの（資格や免許）＞

＜感想＞

☆人は、なぜ働くのでしょうか？

3月②：1年間の振り返りをしよう【自分を^{じりつ}知り自律する力】

振り返ろう！^年 組（**5年生！！**）
振り返ろう！ 5年生！！

★後期（10月～3月）のめあてをふりかえってみましょう。

学習面：

生活面：

成長したと思うこと、自分に自信がついたこと：

1年間の思い出ベスト5！（選んだ理由も書きましょう。）

- 第1位：**（ ）
第2位：（ ）
第3位：（ ）
第4位：（ ）
第5位：（ ）

家の人から



先生から

